松本短期大学

カリキュラムの構造

建学の精神

人道主義：ひとと交わりひとを育てひとに誠意を尽くす人間性の涵養

自己研鑽の精神：自立した専門職業人の育成

二学科共通の教育理念

１．保育士および幼稚園教諭・介護福祉士として、「命・可能性・権利を保証し、その人らしい生活を支えるケアスペシャリスト」の育成	２．地域の保健医療福祉および教育に貢献できる人材の育成

二学科共通の教育目標

１．ケアスペシャリストとしての人間性と倫理観の育成 ２．ケアスペシャリストに必要な専門的知識・技術・思考能力の育成	３．保健医療福祉および教育の地域における多様化・個別化するニーズに応える実践能力の育成

＜ケアスペシャリストの育成の５本の柱＞

・ひとの命と健康を考える
・ひとの可能性を考える
・ひとの生活を考える
・ひとの権利を考える
・学習の基礎力を培う

各学科の教育目標