

氏名	山藤 宏子 / YAMAFUJI Hiroko
所属・職名	松本短期大学 幼児保育学科 准教授
連絡先	mjc-h.yamafuji(a)matsutan.ac.jp
担当科目	保育内容の指導法Ⅱ（環境・人間関係）、保育内容の指導法（環境・人間関係）子どもと人間関係、教育実習指導、基礎ゼミナール、保育・教職実践演習、応用ゼミナール、教育実習、保育実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
学歴	早稲田大学大学院 人間科学研究科発達行動学修士課程 修了
学位	人間科学修士
主な経歴	保育所、学童保育、里親会等の実務経験を経たのち、保育者養成校専任講師、大学非常勤講師。
研究分野	社会学、保育学、心理学
所属学会	日本保育学会、日本社会福祉学会、日本保育者養成教育学会、日本こども家庭福祉学会、日本子育て学会、シングルエイジ教育学会
主な研究業績	
著書	<ol style="list-style-type: none"> 1 はじめまして子どもの権利条約.共著.平成28.東海大学出版 2 保育者のための保育実習対応ガイドブック,共著,平成31,大学図書出版 3 はじめまして子どもの権利条約 ワークブック.共著.令和2.東海大学出版 4 教育・保育 実習ガイド.共著.令和3.学術文芸出版
学術論文	<ol style="list-style-type: none"> 1 保育専門学校生における新生児の体重のイメージ-記述による表現と抱き上げ選択による比較検討-.共著.平成29.草苑保育専門学校研究紀要 2 2 子どもの身体産生物に対する保育者の好悪感情-アロマザリングの担い手としての専門性-.単著.平成29.草苑保育専門学校研究紀要2 3 保育実践力向上のための意識調査-保育専門学校生が考える表現技術-.単著.平成30.草苑保育専門学校研究紀要3 4 幼稚園教育要領の改訂を踏まえた保育者養成校の課題.共著.平成30.草苑保育専門学校研究紀要3 5 保育実践力向上のための意識調査-保育専門学校生が考える表現技術-.単著.平成30.草苑保育専門学校研究紀要3 6 困難な養育事例から万部里子養育の現状と課題.単著.平成31.草苑保育専門学校研究紀要4 7 児童館活動における子どもの権利条約の尊重についての検討.共著.令和1.一般社団法人児童健全育成推進財団健全育成研究助成.2019年度第5回助成研究報告書 8 幼児の発話行動に音楽と振りがもたらす影響-手話歌を用いての検証-.単著.令和3.日本童謡唱歌教育学会「唱歌童謡学」論文誌1巻（2020）第1号 9 3年間の比較から検討する保育者養成校の学生のコロナ禍の捉え方.共著.令和5年.2022年度シングルエイジ教育学会論文集 10 評定表への自己評価から見る教育実習の実態.共著.令和5年.2022年度シングルエイジ教育学会論文集
学会発表	<ol style="list-style-type: none"> 1 発達に隔たりがある里子の不適応行動と措置解除について.共著.平成28.日本社会福祉学会第64回 秋季大会 2 子育てニーズに応える延長保育を考える: 延長保育に対する保育者の認識と課題.共著.平成30.第2回日本保育者養成教育学会研究大会 3 保育実習の事前指導に学生が求める情報の検討.共著.平成30.第2回日本保育者養成教育学会研究大会発表 4 言語獲得期における音楽と振りの効果についての検討.単著.令和2.日本唱歌童謡教育学会関東地区報告会

- 5 「資質、能力」育成のための五領域、10の姿のサイクルモデル- 保育士養成校の学生の理解促進のために -.共著.令和3.第74回日本保育学会
 - 6 保育者養成校の学生が考えるコロナ禍の幼児の姿と保育者の役割.共著.令和3.第5回日本保育者養成教育学会研究大会
 - 7 保育教材を活用した効果的な表現-子どもの年齢差からの検討-.単著.令和3.第1回シングルエイジ教育学会研究発表会
 - 8 保育者養成校の学生が考えるコロナ禍の幼児の姿と保育者の役割-昨年度との比較-.共著.令和4.第6回日本保育者養成教育学会研究大会
 - 9 コロナ禍における子どもの身体産生物に対する好悪感情- 母親と保育士の比較から -.単著.令和4.第75回日本保育学会
- その他
- 1 東京都豊島区青少年育成委員会連合会講演会 講師.平成31
 - 2 長野県茅野市人権教育推進委員会研修会 講師.令和5