

# マツタンのオープンキャンパス

## OPEN CAMPUS 2023

予約制

松本短期大学の姿を皆さんにお見せします。これまでの卒業生や現役学生の多くは松本短期大学オープンキャンパスで雰囲気や様子を確かめていました。皆さんもぜひ、オープンキャンパスに参加して、マツタンをみて、さわって、知ってください。

6/24(土)・7/22(土)

8/5(土)・8/19(土)

介護福祉学科  
特別オープンキャンパス

9/9(土)

【実施内容】 学校説明・入試説明・模擬授業・  
個別相談・学内見学 など

※開催日や内容については、変更する場合があります。  
詳細は本学ホームページをご確認ください。



ツナガル、あした。ツナガル、未来。



介護福祉学科

幼児保育学科

## ACCESS

- JR村井駅からスクールバス約10分  
または、西へ2.2km、徒歩約25分
- JR松本駅正面松本バスターミナルより  
空港・朝日線に乗り約25分、  
松本短大口下車、徒歩5分
- 塩尻北インターから車約5分
- 無料駐車場 完備



MATSUMOTO JUNIOR COLLEGE  
**松本短期大学**

〒399-0033 長野県松本市笹賀3118  
Tel.0263-58-4417



ホームページ  
www.matsutan.jp



公式Twitter  
@mjc\_MCoN



LINE  
@220mzxee



本学は平成29年度  
(一財)短期大学基準  
協会による第三者  
評価の結果、適格と  
認定されました。

MATSUMOTO JUNIOR COLLEGE  
**松本短期大学**

MATSUMOTO JUNIOR COLLEGE  
CAMPUS GUIDE 2024

# CONTENTS

P 3 建学の精神・教育理念・教育目標  
資格ガイド

P 5 **幼児保育学科**

仕事の魅力/OB・OGメッセージ  
アドミッション・ポリシー/年間スケジュール/現役生メッセージ/学科特長/Q&A  
カリキュラム/カリキュラム・ポリシー  
在校生VOICE/学科長メッセージ/ディプロマ・ポリシー/進路実績/教員紹介

P 15 **介護福祉学科**

仕事の魅力/OB・OGメッセージ  
アドミッション・ポリシー/年間スケジュール/現役生メッセージ/学科特長/Q&A  
カリキュラム/カリキュラム・ポリシー  
在校生VOICE/学科長メッセージ/ディプロマ・ポリシー/進路実績/教員紹介

P 25 **キャンパスマップ**

施設紹介/松本看護大学/認定こども園 松本短大幼稚園

P 27 **キャンパスカレンダー**

イベント/サークル活動・同好会/自治会

P 28 **ライフスタイル**

実家暮らし紹介/ひとり暮らし紹介

P 29 **学費・奨学金制度/学生サポート**  
理事長・学長メッセージ・沿革

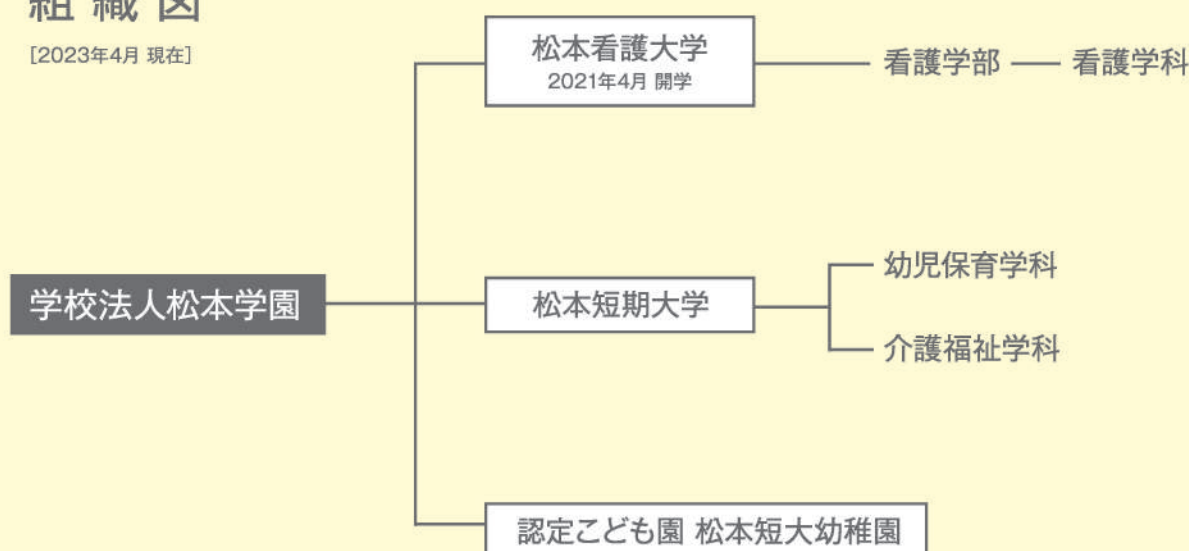


## さらなる学びへ

松本短期大学では、「幼児保育学科」「介護福祉学科」を備え、  
ケアの本質について理解をし、人間の発達や多様性に応じた創造的なケアを実践できる  
専門職業人(ケアスペシャリスト)の育成を行っています。

### 組織図

[2023年4月 現在]



# 自立した専門職業人 〈ケアスペシャリスト〉の育成を行い、 地域の人々に貢献することを 目指しています

## 建学の精神

松本短期大学は、人々の健康と福祉及び教育における学術の教育研究の府として、  
信濃の国の教育風土に培われた教育への良心と見識をもって、ひとと交わり、ひとを育て、  
ひとに誠意を尽くす人間性の涵養と、自立した専門職業人(ケアスペシャリスト)の育成を行い、  
ひいては地域の人々に貢献する。

## 教育の理念

1. 保育士及び幼稚園教諭・介護福祉士として、「命・可能性・権利を保障しその人らしい  
生活を支えるケアスペシャリスト」の育成
2. 地域の保健医療福祉及び教育に貢献できる人材の育成

## 教育目標

1. ケアスペシャリストとしての人間性と倫理観の育成
2. ケアスペシャリストに必要な専門的知識・技術・思考能力の育成
3. 地域における保健医療福祉及び教育の多様化・個別化するニーズに応える実践能力の育成

## ケアスペシャリスト育成の5本の柱

- ひとの命と健康を考える
- ひとの可能性を考える
- ひとの生活を考える
- ひとの権利を考える
- 学修の基礎力を培う

## 資格ガイド

目標にしている職業に就くために必要な資格、  
そして現場でいかせる資格など、  
本学では、実践に則した資格取得体制で  
夢の実現をサポートします。



### 活躍が期待される場

保育所／幼稚園／認定こども園  
乳児院／児童養護施設／児童館  
託児所／障がい児入所施設  
障がい者支援施設 など



### 活躍が期待される場

介護老人福祉施設／介護老人保健施設  
障害者支援施設／グループホーム  
有料老人ホーム／デイサービス／訪問介護  
病院・医院／社会福祉協議会 など

取得できる資格	幼児保育学科	介護福祉学科
保育士《国家資格》	●	
幼稚園教諭二種免許	●	
短期大学士(教育学)	●	
介護福祉士国家試験受験資格		●
短期大学士(介護福祉学)		●
社会福祉主事任用資格	●	●
取得支援している資格	幼児保育学科	介護福祉学科
日本歌唱指導者資格検定	●	
バルシューレ指導者 C級	●	
ケアセラピスト(ハンド・フットコース)資格		●
福祉住環境コーディネーター 2級・3級		●
介護口腔ケア推進士		●
認知症ケア准専門士		●

### 保育士《国家資格》

保育士は、保育所の他に、乳児院、児童養護施設、障がい児入所施設をはじめとする児童福祉施設で児童の保育に従事します。地域における子育て支援者としての役割も含め、広く児童家庭福祉全般にかかわる職務を担うケアスペシャリストです。

### 幼稚園教諭二種免許

基本的な生活習慣から、社会性や表現力までを身につけて子どもたちが自立していけるように、原則3歳から小学校就学前までの幼児に対して、適切な環境のもとで、さまざまな教育活動を提供する幼児教育のケアスペシャリストです。

### 短期大学士(教育学)

短期大学士の学位をとることで、就職に有利になり、大学への編入も容易になります。

### 介護福祉士 国家試験受験資格

介護福祉士は、身体上または精神上の障がい等によって、日常生活を営むのに支障がある方に対し、介護に関する専門的知識及び技術を用いて、心身の状況に応じた介護等を行う介護のスペシャリストです。

### 短期大学士(介護福祉学)

短期大学士の学位をとることで、就職に有利になり、大学への編入も容易になります。介護福祉士資格をもち、その上で社会福祉士、精神保健福祉士資格をもつために4年制に編入していく学生も毎年います。

### 社会福祉主事任用資格

社会福祉施設で施設長、生活相談員に必要な資格です。

## 幼児保育の仕事って？

### 保育所・幼稚園ではたらく。

保育所は小学校就学までの子どもの保育を行う施設です。保育士資格をつかい、保育士として就職します。幼稚園は原則3歳から小学校就学までの子どもの教育を行う機関です。幼稚園教諭免許をつかい、幼稚園教諭として就職します。

### 認定こども園ではたらく。

保育士と幼稚園教諭、この2つの免許・資格を持ち、認定こども園で働く職員を保育教諭と呼びます。認定こども園とは、小学校就学前の子どもへの保育と教育、家庭への子育て支援を総合的に行う施設のことです。

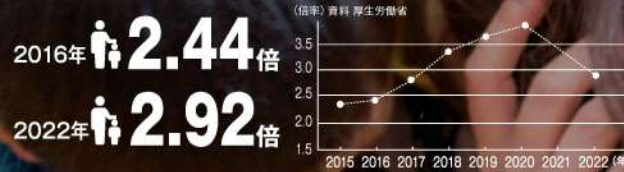
### 福祉施設ではたらく。

家庭で養育できない子ども達を養育していく児童養護施設や、生まれながらに心身に障害を持っている児童を支援していく障がい児入所施設などで保育士として活躍します。

## 幼児保育のケアスペシャリストが社会に求められています

子どもたちが楽しく遊び、健やかに成長していくために、専門的な教育を受けた幼児保育のケアスペシャリストがいます。しかし、その人数はまだ十分ではありません。質の高い保育者を求める声は、これまでになく高まっています。保育士の有効求人倍率は2022年1月に2.92倍となっており、全職種平均の1.27倍と比べると、依然高い水準で推移しています。

### ●保育士有効求人倍率(全国)



## 働きやすくなる幼児保育の現場

保育や幼児教育に携わる人への社会的な期待が高まっています。国は、あたらしく保育士になる人が増えるように、保育士の給与を上げる取り組みをしています。2012年度と比較して2017年度以降は約10%（月額約32,000円）プラス最大4万円の給与アップになりました。自治体ごとのキャリアアップ補助や研修も充実してきており、保育現場はますます働きやすい環境になっています。

## 子どもの「できた!」を実感できる

昨日できなかったことが、今日できるようになる。保育の現場は、子どもの「できた!」がたくさんあります。子どもたちの成長を日々実感しながら、子どもたちや子育て家庭のためにできることを考え、行っていく大切な仕事です。子どもと関わり、子どもの心に触れるうちに、ふと、自分もまた子どもに教えられていることに気づきます。幼児保育の仕事は、子どもと共に成長できる素敵な仕事です。



## 幼児保育を選んだ先輩からのメッセージ

message 1



### 未来へ続く手助けを

保育士

高橋 香織さん [平成29年度卒業]  
小宮保育園(松本市)

幼児保育学科を卒業し、松本市の公立保育園に就職しました。卒業後、2年間は他の公立保育園に務め、現在は小宮保育園で2歳児の担当をしています。

子どもたちと生活を送る中で、できるようになったことや、自分で頑張っている姿を見守ったり、発見したりした時に、喜びを共有できることが嬉しいです。

常に責任感は付きものですが、保育の進め方や環境構成など試行錯誤しながら、1日1日を大切に過ごしています。

message 2



### 「せんせいありがとう」の一言がうれしい

保育教諭

渡邊 千裕さん [平成27年度卒業]  
認定こども園 松本短大幼稚園 勤務

幼児保育学科を卒業して、付属幼稚園の松本短大幼稚園に就職しました。同期で就職した先生のうち2人は、私と同じ年に幼児保育学科を卒業した同級生です。

学生のころ、幼稚園の先生になることはほんやりとした夢でしかなかったけれど、これまでに学んできたことや経験してきたことが一つにつながって、いま毎日子どもたちの前に立っているんだと感じることがあります。

クラスの担任を持たせて頂き、ひとつひとつの保育の大切さ、重みを感じています。責任重大だけれど、子どもたちの成長を感じることができ、とてもやりがいがあります。

### 私もいっしょに喜べる

ご指導して下さる先輩の先生方の雰囲気がとても良くて、この園に就職させて頂きました。今は、子どもたちと同じことを、私もいっしょに喜ぶことが本当に嬉しい。子どもたちが自分なりに頑張っているのが「できるようになった」とき、結果よりもその子がたどったプロセスをいっぱい褒めてあげたいと思っています。ちいさな成長の積み重ねを見逃すことなく、私もいっしょに喜べるように。

保育教諭

相澤 志保さん [平成28年度卒業]  
認定こども園 大町幼稚園 勤務

ツナガル、あした。



2年制

# 幼児保育学科

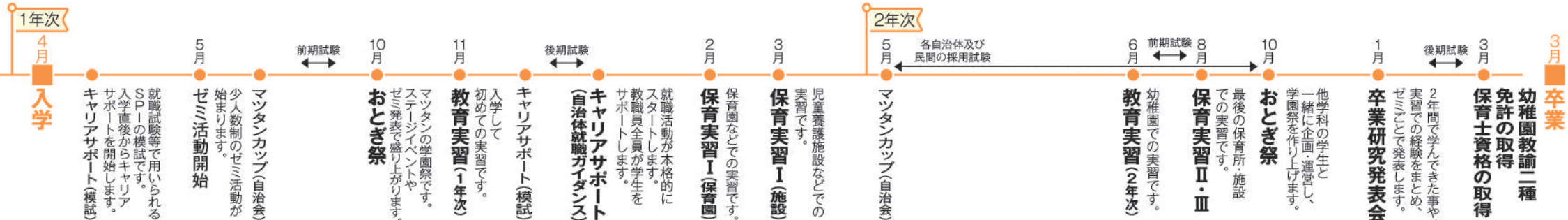
子どもたちに寄り添い、育ちを支える  
ケアスペシャリスト



一人ひとりの  
成長を支えられる  
保育者を目指す



幼児保育学科  
入学から卒業までの  
2年間



## 幼児保育学科 Admission Policy

### アドミッション・ポリシー ～求める学生像～

- 1 子どもの育ちと生活に興味・関心がある
- 2 誠実に人と向き合える
- 3 人の話をよく聴き、  
自分の考えを伝えることができる
- 4 学びや体験の機会に  
意欲的に取り組むことができる
- 5 入学後の学修に必要な基礎学力がある



幼児保育学科では、  
保育や幼児教育に関する様々なことを学びます。  
音楽や体育、造形、心理学や福祉のこと……。  
覚える事はとても多いけど  
同じ目標の仲間たちと保育者を目指しています。

井口 芽衣さん [ 幼児保育学科 2年 ]  
(富士見高校出身)

大切な時期をともに過ごし  
一人ひとりの成長を支えられる保育者を目指して

## 子どもたちに寄り添い、育ちを支えるケアスペシャリスト

思い出してみてください。  
みなさんがまだ小さかった頃のことを。  
おにごっこ、おままごと、砂場あそび、ぬり絵や、工作あそび…。  
思い出してみてください。  
みなさんが夢中になって遊んでいるその姿を、やさしく見守ってくれていた人のことを。  
子どもは“あそび”を通して成長していきます。  
みなさんもまた、様々な遊びのなかで知力・体力、感性、社会性が育まれてきたのだと思います。  
子どもの成長を願い、より豊かな“あそび”を提供すること。  
そして、社会や子育て中の家庭が抱える問題を共に考え、子どもの最善の利益を守るための力となること。  
それが、幼児保育学科が育成する「子どものケアスペシャリスト」の使命です。

### 幼児保育学科 [ 学びの特徴 ]



#### ゼミナール

11人の専任教員によるゼミナール活動では、各ゼミのテーマや活動内容に沿った少人数制による研究活動を行います。丁寧な個別指導や、仲間同士の積極的な交流を図ることができます。



#### 実技の充実

音楽系授業科目  
実習や就職試験、また就職後の現場で対応ができるよう、個人指導の形態でピアノレッスンを行っています。また、多様な楽器に触れる授業も取り入れ、幼児教育に必要な音楽技術を身につけます。



#### 地域社会との連携

「地域交流実践」の授業では、学生ひとりひとりが主体的に交流活動を企画・実践し、地域の方々から福祉の実際を体験的に学ぶことができます。また、ボランティア活動を行っているゼミもあります。



#### キャリアサポート

本学では「キャリア形成Ⅰ・Ⅱ」の授業を通じて、保育士資格や幼稚園教諭免許を活用したキャリアデザインについて学ぶことができます。また、各種就職試験対策を意識した「キャリア教育セミナー」・「模擬試験」などの学習支援・就職支援を行っています。



造形系授業科目  
多様な条件下にある人へのアートアプローチ(造形遊び)を通じて、表現の楽しさや魅力について学ぶことができます。また、造形活動に必要な道具や画材の扱い方や、素材や技法についての知識を習得する授業を展開しています。



体育系授業科目  
さまざまな運動あそびを通じて、幼児期の運動の意義や在り方、指導者としての視点を学びます。また、様々なスポーツと幼児期の遊びのつながりを考え、鬼ごっこや固定遊具での運動、伝承遊びなど幅広い体験から学びを深めます。



## Question & Answer

Q 卒業後、どのようなところで活躍できますか？ Q どのような就職活動のサポートがありますか？

A 卒業生の主な就職先は、保育所、幼稚園、認定こども園、児童養護施設、障がい児入所施設、障がい者支援施設等です。毎年、長野県内外から多くの求人を頂いており、資格・免許を活かした高い就職実績をあげています。

A 卒業生の多くが、長野県内にある市町村の公務員として保育所に就職しています。幼児保育学科では、入学前学習の提案から公務員試験対策講座、模擬試験の実施、履歴書添削や面接対策等、みなさんの夢の実現を強力にサポートしていきます。

## 子どもたちを守り育てるために、あなたが学ぶべきこと

### 概要

#### 【専門的な技術と知識】 保育の専門科目

歌・ピアノ・運動あそび・造形など、保育を行う上で必要とされる技術の習得や様々な領域からの見方を学び体験することで、子どもについての理解を深めます。

#### 【実習系科目】

幼稚園・保育所・施設での体験によって、実践的な力を身につけます。

#### 【研究活動】

基礎ゼミナール・応用ゼミナール  
ゼミ活動を通じて様々な経験や学びを重ね、成果をまとめます。

		1年次		2年次	
		開設単位 105 [必修:42 + 選択:63]			
基礎知識	教養基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>暮らしの中の憲法</li> <li>暮らしの中の数学</li> <li>英語表現</li> <li>情報処理演習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリア形成 I</li> <li>キャリア形成 II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康と運動 I</li> <li>健康と運動 II</li> <li>生命倫理</li> <li>地域交流実践</li> </ul>	
	専門的な技能と知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育原理</li> <li>教育原理</li> <li>社会福祉</li> <li>社会的養護 I</li> <li>社会的養護 II</li> <li>教育課程の編成と評価</li> <li>保育・教育の心理学</li> <li>子どもと健康</li> <li>子どもと音楽表現</li> <li>子どもの音楽 I <b>Pick Up 1</b></li> <li>子どもと運動遊び <b>Pick Up 2</b></li> <li>子どもと身体表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもと環境</li> <li>子どもと人間関係</li> <li>子どもの理解と援助</li> <li>保育者論</li> <li>ことばと表現</li> <li>子ども家庭福祉</li> <li>保育内容 総論</li> <li>保育内容の指導法 I (健康・表現)</li> <li>保育内容の指導法 II (環境・人間関係)</li> <li>乳児保育 I</li> <li>生涯スポーツ I</li> <li>幼児教育の方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子ども家庭支援論 <b>Pick Up 4</b></li> <li>子ども家庭支援の心理学</li> <li>子どもの保健</li> <li>子どもの健康と安全</li> <li>いのちと環境</li> <li>子どもの音楽 II</li> <li>子どもと絵本</li> <li>子どもの食と栄養</li> <li>保育内容の指導法 III (言葉)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別な支援を必要とする子どもの理解と方法</li> <li>子育て支援</li> <li>保育・教育相談</li> <li>子どもと造形表現 <b>Pick Up 3</b></li> <li>子どもと造形表現論</li> <li>乳児保育 II</li> <li>生涯スポーツ II <b>Pick Up 8</b></li> <li>幼児保育特講</li> </ul>
実習系科目	保育士必修科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育実習指導 I</li> <li>保育実習 I <b>Pick Up 7</b></li> </ul>	<p>実習は子どもと向き合う大切な時間</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育実習指導 II</li> <li>保育実習 II <b>Pick Up 2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育実習指導 III</li> <li>保育実習 III <b>Pick Up 7</b></li> <li>保育・教職実践演習 <b>Pick Up 5</b> (幼稚園)</li> </ul>
	教免必修科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育実習指導</li> <li>教育実習 <b>Pick Up 6</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>教育実習指導</li> <li>教育実習 <b>Pick Up 6</b></li> </ul>	
研究活動	基礎ゼミナール・応用ゼミナール				
		表現遊びの一環として手遊びを披露	地域の子どもの前でクリスマスソングを披露		

### カリキュラム・ポリシー<CP> ~学びの方針~

- 教養基礎科目は、本学の目標である「命・可能性・権利を保障し、その人らしい生活を支えるケアスペシャリストの育成」という観点から、2学科共通の教養基礎科目の枠組みに基づき編成しています。
- 専門科目は、「教科に関する専門科目」と「教職に関する専門科目」から構成されています。これらの科目を、【保育の基礎】【子どもの成長と発達】【感性を高める想像力と創造力】【児童家庭福祉】【保護者支援】【保育実践力】【教養研究】【自己形成】の各分野から配置しています。

### Pick Up カリキュラム

#### Pick Up 1 子どもの音楽 I



個人レッスン形式で、それぞれの学生のレベルに応じた指導を行っています。加えて、弾き歌いの能力や、より高度なピアノ演奏の表現力など、保育現場で実践できる力を養います。

#### Pick Up 2 子どもと運動遊び



鬼遊び・けん玉・竹馬などといった伝統的な遊びをはじめ、ボール等の用具を使った運動遊びの体験を通して、子どもの運動機能の発達について理解を深め、運動遊びの実践力を身につけます。

#### Pick Up 3 子どもと造形表現



造形における素材や教材の研究、道具の扱い方や手法などといった基礎技術を学ぶとともに、子どもに寄り添い、子どもの感受性や創造性を育むための造形あそびを習得します。

#### Pick Up 4 子ども家庭支援論



家族とは何か、現代社会が抱える家庭の問題とはどのようなものかを理解し、保育者として必要な支援の在り方について考えを深めています。

#### Pick Up 5 保育・教職実践演習(幼稚園)



松本短大幼稚園の園児とのふれあい、模擬保育、グループワーク、地元自治体との協働イベント等を通して、保育現場で通用する実践力・指導力を高めていきます。

#### Pick Up 6 教育実習(幼稚園での実習)



実習事前指導を受けた後、主に1年次では見学・観察実習、2年次では学生自らが指導案を作成して部分実習・責任実習を展開していきます。

#### Pick Up 7 保育実習 I・II・III(保育所・施設での実習)



保育所と保育所以外の児童福祉施設等、それぞれの現場で実習を行います。実習でのさまざまな経験を通して、保育技術の向上のみならず、保育士としての自覚を高めていきます。

#### Pick Up 8 生涯スポーツ II



ゴール型球技(フットサル)やスノースポーツ(スキー・スノーボード)のルールや特性を理解し、生涯にわたってスポーツを安全に楽しむ資質や能力を身につけます。

在学生VOICE

「やりたいこと」ができる  
学生生活

【幼児保育学科】  
中塚 幸弥さん  
(長野東高校出身)



私は、保育者となるにあたり、運動遊びを大切にしたいと思っています。そのため、運動に関する授業はもちろんのこと、体を動かす遊びを通して、子ども達との関わりを日々学んでいます。大学においては、ピアノが得意な人、物作りが得意な人など個性を生かした学びができます。経験豊富な先生方のご指導の元、学びたいことを学べる環境があるため、同じ思いを持った仲間とともに日々研鑽しながら充実した学生生活を過ごしています。

「多角的な学び」を  
実習で活かします

【幼児保育学科】  
長幅 円佳さん  
(東京都市大学塩尻高校出身)



私は、大学に入るまでピアノに対して苦手意識があり、実習等で弾くことに不安を抱いていました。しかし、音楽の授業を通して、先生が伴奏をつけてくださるなど演奏のポイントを丁寧に教えてくださり、実習では子ども達と弾き歌いができるようになりました。また、心理学や保育関連の授業を通して子どもの発達を学ぶことで、年齢に応じた子ども理解に繋げることができました。授業での学びを実習で活かせるよう毎日の授業を大切にしています。

学科長メッセージ

幼児保育学科 学科長・教授

山田 真治 Shinji Yamada

「子どもが好き」「子どもと関わりのある仕事がしたい」と思う皆さん、資格取得をめざし専門的に学んでみませんか。学ぶうちに子どもの力の無限性に気づき、「子どもがもっと好き」になっていくでしょう。ケアスペシャリストになるための授業、実習、専門性を深めるための地域活動などでは楽しいことばかりではありませんが、その先には楽しいことや感動すること、感謝の思いが沢山あります。ひとりひとりの夢の実現のため、教員たちも相談にのります。幼児保育学科では、人と触れあう喜びを大切に、人間性豊かな保育士を育てていきたいと考えています。



ディプロマ・ポリシー<DP> ~育てたい学生像~

本学科に2年以上在学し、本学の「建学の精神」「教育理念」「教育目標」に基づいて設定した学科の授業科目を履修し、規定する必要単位を修得した学生は、次の到達目標に達した人材であると認定し、「短期大学士」の学位を授与する。

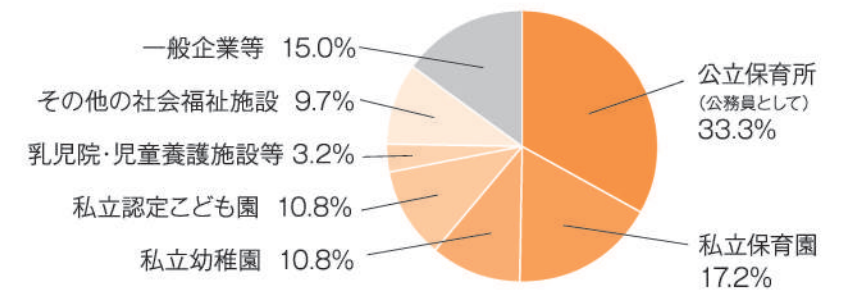
- 幼児保育学科では、教育目標を受ける形で、以下の到達目標を定めている。
- ① 基礎的教養を身につけ、誠意と思いやりのある豊かな人間性を備え、福祉、保育、教育に携わる社会的責任と倫理観について理解している。
- ② ケアスペシャリストとして必要な保育及び幼児教育に関する基本的知識と技術を修得している。
- ③ ケアスペシャリストとしての自覚を持ち、他者との信頼関係構築の重要性を理解できている。
- ④ 社会福祉の視点に立って、その最善の利益を保障できる思考力と実践力を修得している。
- ⑤ 保護者ニーズを的確に捉え、地域・関連機関と連携することの必要性を理解している。

幼児保育学科卒業後の進路

令和5年3月卒業生実績  
《卒業生数:93名》

就職希望者  
就職率

うち、幼児保育に  
関わる就職者  
**100% 77.8%**



過去3年間の主な就職先

保育士	幼稚園教諭	保育教諭	企業等・その他
<b>公立保育所(公務員として)</b> 松本市 塩尻市 諏訪市 茅野市 伊那市 辰野町 箕輪町 長野市 飯山市 宮田村 他	<b>私立保育所</b> 浅川中央保育園 満照寺保育園 ドン・ボスコ保育園 まるのうち保育所 桜ヶ丘保育園 相澤病院保育所Aiすくすく 特定非営利法人きらり ひがしやつま保育園(東京都) 鶴見ポケット保育園(神奈川県) (株)ニチイ学館 他	<b>児童養護施設・社会福祉施設等</b> つつじヶ丘学園 松代福祉寮 信濃医療福祉センター 精明学園 すわ湖のほとり 療育センターらいふ ひがしやつま保育園(東京都) (社)安曇野福祉協会 (社)安曇野福祉協会 他	<b>幼稚園</b> 松本青い鳥幼稚園 学校法人信学会 ささべ認定こども園 アルプス認定こども園ふたご 幼保連携型認定こども園 聖十字幼稚園 他
		<b>認定こども園</b> 認定こども園 松本短大幼稚園 ささべ認定こども園 アルプス認定こども園ふたご 幼保連携型認定こども園 聖十字幼稚園 認定こども園 こまくさ幼稚園 認定こども園 りんどう幼稚園 認定こども園 信濃ひまわり幼稚園 他	<b>企業等・その他</b> JA松本 ハイランド農協 松本市美術館 鴨居歯科医院 笹塚・代田透析クリニック(東京都)
			<b>進学</b> 長野大学 社会福祉学部 尚美学園大学 芸術情報学部 他 令和5年3月22日現在

教員紹介

<b>学科長</b> 山田 真治 Shinji Yamada 実践に役立つクオリティの高い音楽表現を目指していきたいと思っています。	<b>教授</b> 生田 恵津子 Etsuko Ikuta 長年の保育士経験・園長経験を授業に生かし、即戦力となれる学生を育てたいと思っています。	<b>教授</b> 永石 喜代子 Kiyoko Nagaishi 保育士として、乳児から小学校入学前の保育を必要とする子どもの「発達と安全を守る」を、一緒に考えていきましょう。	<b>教授</b> 白金 俊二 Shunji Shirakane 体育、健康に関する授業を担当しています。幼児期の生活や体を動かす遊びに目を向けてみましょう。	<b>教授</b> 田中 秀明 Hideaki Tanaka 乳幼児期における「非認知能力」への注目が高まっています。これらを育てるためにはどうしたら良いのか。心理学の知見を通して深く考えていきたいと思っています。
好きな言葉は有言実行。趣味は旅行。	民族舞踊集団「迦楼羅」を主宰しています。意外な趣味は陶芸。	自然と子どもが大好きです。趣味はコカリナを吹いて楽しむことです。	動ける体づくりを心掛けています。アウトドア派です！	趣味は愛犬2匹の世話と散歩です。
<b>准教授</b> 山藤 宏子 Hiroko Yamafuji 保育者への夢を叶えるためには子どもに寄り添うための知識と技術、そして何より人間力を身に付けて下さい。	<b>准教授</b> 米窪 洋介 Yosuke Yonekubo ものを描くこと、ものを作ることから、子どもの遊びを研究しています。表現の魅力を一緒に追求してみませんか！	<b>講師</b> 高橋 典子 Noriko Takahashi 子どもに寄り添う保育ってどんなこと？現場の本当の楽しさを伝えながら、一緒に考えていきたいと思っています。	<b>講師</b> 黒田 和子 Kazuko Kuroda 人がよりよく未来を切り開くための教育とは何か。さまざまな人・もの・ことに触れながら考えていきましょう。	<b>講師</b> 田岡 紀美子 Kimiko Taoka 施設で働く保育士にはもちろんですが、こども園や保育所で働く保育士にもソーシャルワークの技術が役立つと考えています。みなさんと一緒に保育の現場で活用できるソーシャルワークについて考えていきたいです。
人形劇やってます！	ものづくり全般が好きなので、料理という表現を日々楽しんでいます。	植物やリースを飾ったり季節を感じる行事が好きです。	読書が活発！新鮮で力強い響きを持つ作家の言葉が好きです。	施設で働く保育士にはもちろんですが、こども園や保育所で働く保育士にもソーシャルワークの技術が役立つと考えています。みなさんと一緒に保育の現場で活用できるソーシャルワークについて考えていきたいです。
				<b>助教</b> 齋藤 博紀 Hiroki Saito 主にピアノを演奏しています。子どもたちの心を動かす音楽表現と一緒に追求していきましょう！
				温泉が大好きです。おすすめの温泉を教えてください！



## 介護の仕事って？

介護の仕事は、得るものがたくさんある仕事です。

生活の知恵から人生について  
利用者様から教えていただくこともたくさんあります。

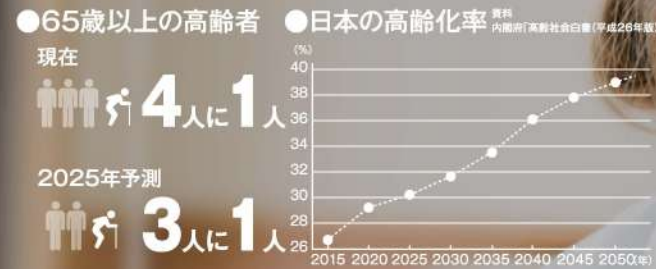
介護の仕事はずっと続けることができます。

転職ハンデが無いので、出産や育児、  
その他の様々な人生経験をしてくても現場に戻ることができます。

介護の仕事は国境も越えます。

専門的な介護技術と日本人の持つ「おもてなし」の心は、世界にも通用します。

## ますます重要になる介護・福祉人材！



## 介護福祉士は生活支援のプロフェッショナルです

介護現場において介護福祉士が提供する介護サービスは、単にやり方を教わっただけのものではなく、全て根拠が考えられた「その方のため」の介護技術です。

プロの視点と知識と技術をもって、利用者様の生活を適切な形でサポートします。

## その人らしい人生に寄り添い 応援する「あったかい仕事」です

「年を取ってしまったから…」、「障がいを持ってしまったから…」あなたはこれまでのこだわりや夢や希望、生活を諦めることができますか？

年をとっても、障がいがあってもそれぞれ大切にしていきたいものがあります。

「温かい心と豊かな感性をもって寄り添う中で、思いを感じ、そして根拠に基づいた専門的な知識と技術をもって、その人が その人らしく その人の人生を歩める生活を応援する。」  
介護はそんな「あったかい仕事」です。



## 人として成長できる仕事

私は、小さい頃からの祖父母との関わりから、介護の仕事に興味を持つようになり介護福祉学科に進学しました。介護福祉士として卒業後、介護老人保健施設で10年間働いています。そこで利用者様と日々関わりを持ち、時間を共有しながらその方の生活全般に触れることで、今までの自分の価値観では見えてこなかったことを知る・考える・共感することができ、人として成長できる仕事だと感じています。

利用者様から「あなたにみてもらえてうれしい」「あなたでよかった」などと声をかけていただくことで信頼を寄せられていることを実感し、それがモチベーションにもつながっています。今後も利用者様がその人らしい生活が送れるよう支援していきたいです。

### 介護福祉士

小河原麻美さん [平成20年卒業]  
介護老人保健施設つかまの里 勤務

## 介護を選んだ先輩からのメッセージ

message 1



### 人の役に立つためにできること

介護福祉士

沓掛将大さん [平成17年卒業]  
合同会社 Ncare 管理者・代表社員

私は、松本短期大学で取得した介護福祉士の資格を生かし、現在経営者として介護に携わっています。介護福祉士である私自身が経営者だからこそ「本当に役に立つ介護」が出来ると考え、訪問介護、通所介護等の事業を行い、地域の自宅で暮らす方のお手伝いをしています。

専門的な知識・技術と熱い情熱、そして少しの知恵があれば自分の理想の介護を目指すことができます。利用者様にとって「本当に役に立つ介護」が、私の理想の介護です。

介護の仕事はこれからもっと必要とされ、発展していく事業です。松本短期大学でたくさん学び、知識と技術、そして情熱を育ててください。

message 2



### 日々の笑顔を大切にしています

介護福祉士

小野澤由佳さん [平成24年度卒業]  
介護老人福祉施設 勤務

私は、卒業後、介護老人福祉施設で働いています。現場では、忙しく大変なこともありますが、利用者さんと笑顔で関われるように心がけています。時折、自分の至らなさに落ち込むこともありますが、利用者さんと共に笑顔で過ごしたり、利用者さんやご家族から「いつもありがとう」という言葉をいただいたときは、また頑張ろうと意欲がわいてきます。

また、職員の中には卒業生も多く、悩みごと等も相談できます。さらに、松本短大の学生さんが実習に来ていますので、卒業してからも松本短大とのつながりを感じており、それが心の支えになっています。

ツナガル、あした。



2年制

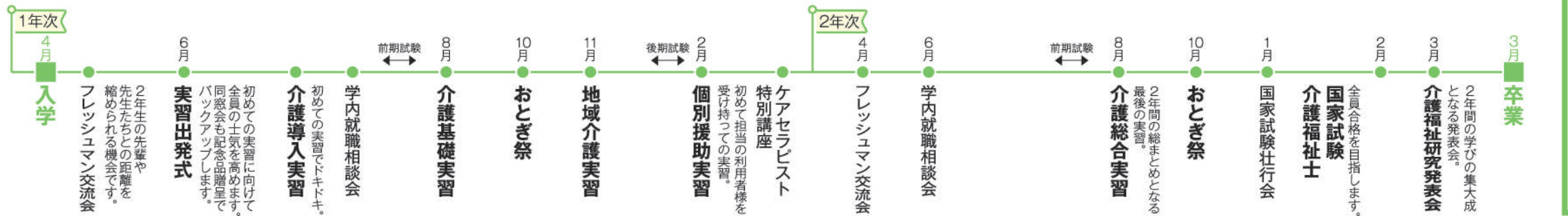
# 介護福祉学科

豊かな感性と確かな技術で  
その人らしい生活を支えられる  
人材を育てる



利用者が望む  
新しい人生を  
一緒に見つける  
やりがいのある仕事

介護福祉学科  
入学から卒業までの  
2年間



## 介護福祉学科 Admission Policy

### アドミッション・ポリシー ～求める学生像～

- 1 介護福祉や社会福祉に関心を持ち、  
学ぶ意欲をもっている
- 2 人の立場になって考えることができる
- 3 人の話をよく聴き、  
自分の考えを伝えることができる
- 4 人とともに協力して活動に  
取り組むことができる
- 5 入学後の学修に必要な基礎学力がある



介護福祉学科での勉強は、  
人の気持ちに気付くことの大切さを改めて感じます。  
家族や友人と関わる時や街でお年寄りとお会いした時、  
相手を気遣うことができる自分を見つけると  
少しうれしくなったりするんです。

伊藤 美咲さん [ 介護福祉学科 2年 ]  
(赤穂高校出身)

オリジナルの生活を  
利用者様と一緒に作るってイイよね

## 確かな知識・技術と豊かな感性で その人らしい生活を支えられる人材を育てる

「年をとってしまったから…」「障がいを負ってしまったから…」あなたはこれまでのこだわりや夢や希望、生活を諦める事ができますか？  
年をとっても、障がいがあっても、みんながそれぞれ大切に生きていきたいものがあります。  
温かい心と豊かな感性で寄り添う中で思いを感じ、そして根拠に基づいた専門的な知識と技術をもって  
「その人が その人らしく その人の人生を歩める生活」を支えるケアスペシャリストを育成します。

### 介護福祉学科 [ 重層的な国家試験対策 ]



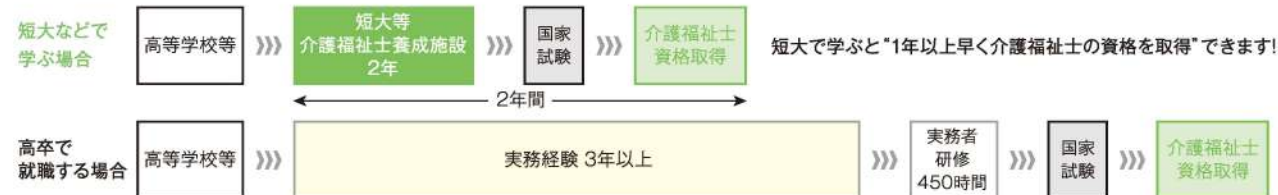
### マツタンの介護福祉学科はココがちがう

<p>就職後3年間の定着率</p> <p>職場定着率 <b>90%以上</b> ※当校調査による</p> <p>学校独自の職場説明会などの就活サポートが充実しているため、自分に適した職場への就職が可能です。</p>	<p>卒業生輩出数日本一！</p> <p>卒業生総数 <b>約2200人</b> ※当校調査による</p> <p>大学・短大の中では、日本一！ 実習施設のほとんどに先輩がいるので、実習中の相談にのってもらうこともできます。</p>	<p>介護福祉士国家試験対策</p> <p>令和4年度 国家試験合格率 <b>約97%</b></p> <p>令和4年度の全国合格率は84.3% 本学を含む介護福祉士養成施設全体の合格率は75.6%でした。</p>
---	---	---

### Question & Answer


**Q** 高校を卒業してすぐに介護の仕事に就くのと、短大などで学んでから就くのとでは、何が違いますか？

**A** まずは、介護福祉士の国家資格を受けるまでの期間が異なります。本学の介護福祉学科の場合は2年間ですが、高卒で就職する場合、3年間の実務経験と450時間の実務者研修を修了しないと国家資格の受験ができません。  
また本学では、専門知識や技術、尊敬ある介護の姿勢、利用者に寄り添う心等、介護の本質を学ぶことができます。さらに、教養科目が充実し、資格取得も可能です。様々な介護現場で実習を行うことで、自分に合った就職先を選ぶことができ、熟意と自信をもって仕事に就くことができます。就職先での定着率も高く、各施設現場でリーダー的存在になっています。



CHECK POINT…介護福祉士の資格を取得するのに短大なら最短2年で取得できます。高卒で就職する場合実務経験3年以上と実務者研修450時間が必要です。

「深める」「広げる」学びの展開

概要	<b>【教養科目】</b> 大学で学修するための基礎知識や、介護福祉士として必要なマナーや教養を身につけます。笹賀めぐり、就職セミナー・相談会、国家試験対策などがあります。	<b>【人間と社会】</b> 福祉の理念、地域社会における生活、社会保障の制度・施策、コミュニケーションなどについて学び、介護福祉士として必要な知識、判断力及び豊かな人間性を養います。	<b>【介護】</b> 介護福祉士に求められる役割、介護の対象や様々な場面を理解し、介護実践に必要な知識や技術を習得します。また、各領域で学んだことを統合して実習を行い、実践的な力を養います。
	<b>【こことからだのしくみ】</b> ひとの心身の構造や機能、発達、疾病、障害などの基礎的な知識を身につけ、生活支援に結びつける力を養います。	<b>【医療的ケア】</b> 医療職との連携のもとで、医療的ケアを安全・適切に実施できるよう知識と技術を身につけます。	 初めの実習前の「実習出発式」

		1年次	2年次
		開設単位 90 [必修:67 + 介護福祉士必修選択:20+ 選択:3]	
教養科目		●地域生活と文化 <b>Pick Up ①</b> ●キャリアデザイン入門 ●初年度教育Ⅰ・Ⅱ	●キャリアデザインⅠ・Ⅱ・Ⅲ <b>Pick Up ②</b>
人間と社会	人間の尊厳と自立		●人間の尊厳と自立
	人間関係とコミュニケーション	●人間関係とコミュニケーションⅠ	●人間関係とコミュニケーションⅡ
	社会の理解	●現代社会と福祉 ●社会保障論Ⅰ	●社会保障論Ⅱ ●社会保障と人間の生活
	人と社会に関する科目	●地域交流演習	●人間の発達と心理的支援
介護	介護の基本	●介護福祉論Ⅰ・Ⅱ ●介護の基本Ⅰ・Ⅱ	●介護の基本Ⅲ・Ⅳ
	コミュニケーション技術	●コミュニケーション技術Ⅰ	●コミュニケーション技術Ⅱ
	生活支援技術	●生活支援技術の基本 ●生活支援技術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ <b>Pick Up ②</b> ●家政の生活支援Ⅰ・Ⅱ <b>Pick Up ③</b>	●生活支援技術Ⅴ・Ⅵ ●福祉住環境と生活支援
	介護過程	●介護過程総論 ●介護過程Ⅰ	●介護過程Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ
	介護総合演習	●介護総合演習Ⅰ・Ⅱ <b>Pick Up ④</b>	●介護総合演習Ⅲ・Ⅳ
	介護実習	●介護導入実習 <b>Pick Up ⑤</b> ●介護基礎実習 ●地域介護実習 ●個別援助実習	●介護総合実習
こことからだのしくみ	こことからだのしくみ	●こことからだのしくみⅠ・1・2 ●こことからだのしくみⅡ・1・2	
	発達と老化の理解	●発達と老化の理解Ⅰ・Ⅱ <b>Pick Up ⑥</b>	
	認知症の理解	●認知症の理解Ⅰ	●認知症の理解Ⅱ
	障害の理解		●障害の理解Ⅰ・Ⅱ
医療的ケア			●医療的ケアⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ <b>Pick Up ⑦</b>
ケアセラピスト集中講座			



カリキュラム・ポリシー<CP> ~学びの方針~

カリキュラムは、「教養科目」と領域「人間と社会」「介護」「こことからだのしくみ」「医療的ケア」で編成し、これらを2年間に配当している。「教養科目」は、専門職としての価値・知識・技術をもって成長し続ける力を養うための土台作りの科目として編成されている。特に豊かな人間性を育むこと、短期大学での学び方の基礎を身につけること、進路設計・進路選択を考えることを重視している。領域「人間と社会」「介護」「こことからだのしくみ」「医療的ケア」は、介護福祉士国家試験受験資格に関わる専門科目から構成されている。

- ① 感性や表現力を高め、豊かな人間性を培うため、人間の尊厳や発達、人間関係、コミュニケーションについて複数の科目で段階的・横断的に学ぶことができる科目構成としている。
- ② 介護福祉に関する専門的知識・技術を身につけ、その人らしい生活や自立支援を図ることができる力を培うため、「教養科目」と領域「人間と社会」「介護」「こことからだのしくみ」「医療的ケア」に属する各科目について相互に関連づけながら段階的に学ぶことができる科目構成としている。
- ③ 根拠に基づく利用者本位のサービスを検討するため、生活支援技術と介護過程と介護実習を中心に各科目で修得した知識・技術を統合して介護過程を展開する能力を段階的に培うことができる科目構成としている。
- ④ 探求心や課題解決力の基礎となる研究的態度を養うため、各科目で修得した専門的知識・技術や介護実習で得た学びを総合的に活用し、2年間の総まとめとして介護福祉研究に取り組む科目構成としている。
- ⑤ 地域における生活支援実践力を高められるよう、多職種との連携や地域の理解について複数の科目と介護実習で段階的・横断的に学ぶことができる科目構成としている。

Pick Up カリキュラム

**Pick Up ① 地域生活と文化**



地域について関心をもつことを目的に、短大のある笹賀地区の歴史と文化を学び、見学しています。さらに、自分の出身地の文化や生活についても調べ学習をして発表しています。

**Pick Up ② 生活支援技術**



様々な生活場面において利用者の状態に合わせた介護の方法や福祉用具の使用法を学び、安全で安心な生活を送るための支援について学びます。

**Pick Up ③ 家政の生活支援Ⅰ**



学生のうちに、健全な家庭生活を営む力を身につけることが、利用者の望む生活を支援することにつながります。お手玉作りをしながら、裁縫の基礎を学んでいます。

**Pick Up ④ 介護総合演習**




介護実習の事前・事後学習を行います。また、DKエルダーシステムを活用し、音楽・体操・映像を使って、介護予防、健康増進プログラムが立案、指導できるように実践します。

**Pick Up ⑤ 介護導入実習**



初めの実習です。デイサービスセンターなどへ行き、介護現場の様子を知り、利用者との交流をはかります。

**Pick Up ⑥ 発達と老化の理解**



高齢者体験セットを装着して、日常生活の様々な活動を体験します。老化にともなう身体的な変化を体感することで、利用者を理解し、状況に応じた介護を考えることができます。

**Pick Up ⑦ キャリアデザイン**



介護福祉士として働く卒業生との交流などを通して、どのような人生を描きたいのかを考えていきます。国家試験対策や模擬試験の充実も図る中で「全員合格」となるよう、丁寧にサポートしていきます。

**Pick Up ⑧ 医療的ケア**



介護現場における医療的ケア(痰の吸引と経管栄養)を学びます。また、感染予防、救急蘇生、バイタルサインなどについても学びます。

在学生VOICE

授業や実習で  
コミュニケーション力が  
つきます

[介護福祉学科]  
土屋 彩さん  
(松商学園高校出身)



仲間との学びが  
成長につながります

[介護福祉学科]  
上條 心輝さん  
(辰野高校出身)



私は人と関わる仕事がしたいと思い、松本短期大学介護福祉学科に入学しました。介護福祉士とは、利用者の普段の生活を支えながら、その方の最期まで共に歩むことができる素晴らしい仕事だと思っています。介護福祉学科では、介護の知識・技術ばかりでなく、コミュニケーションをとる方法、会話するときの注意点などについても学ぶことができます。たとえば、グループでそれぞれが立場の違う人の役になりきってロールプレイを行うことで、自分の想像とは違う、相手の気持ちに気づくことができます。その経験は、実習で利用者に関わる時に活かすことができました。授業の中で、同じ目標を持つクラスメイトとの真剣なグループワークを通して、人と話す力がついていくことを実感しています。クラスの雰囲気もよく、毎日楽しく過ごしています。

将来的にニーズが高い職業といえる介護福祉士になりたいと思い、松本短期大学に入学しました。授業では、たくさんの先生方が、実際に現場で働いていたときの経験を織り交ぜながら指導してくれるので、より専門的な知識や技術を学ぶだけでなく「こころとからだのしくみ」や「地域」についても学ぶことができます。そして、実習では様々な事業所・施設の利用者の方とふれあいながら、学校で学習したことを実践・発揮することができます。たくさんの学びが自分を成長させてくれて、充実した学校生活を送ることができます。一緒に学ぶ仲間と共に、国家試験合格を目指して頑張ります。

学科長メッセージ

介護福祉学科 学科長・教授  
丸山 順子 Junko Maruyama

介護の魅力は、利用者様との関わりの中で、その方の生き抜く力（意欲）を引き出し、その方の望む生活を実現するための支援をすることであると思います。介護サービスを利用するおひとりおひとりには、これまでの人生があり、価値観があり、思いがあります。そのような方々に寄り添うことは、介護の専門職として、温かく人を受け入れる心を養うことになります。

開設30周年を迎えた介護福祉学科では、講義や演習、実習等を通し、学生個々の特性を活かしながら、専門職としての成長を促すような細やかな教育をしてきました。現在では、多くの卒業生が介護現場で活躍し、高い評価を得ています。これからも社会から望まれる質の高い介護専門職の養成のために、教員一同、研鑽し続けたいと思います。



ディプロマ・ポリシー<DP> ~育てたい学生像~

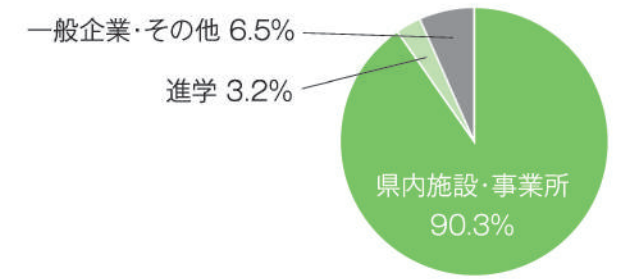
本学科に2年以上在学し、本学の「建学の精神」「教育理念」「教育目標」に基づいて設定した学科の授業科目を履修し、規定する必要単位を修得した学生は、次の到達目標に達した人材であると認定し、「短期大学士」の学位を授与する。

- 介護福祉学科では、教育目標を受ける形で、以下の到達目標を定めている。
- ① 温かいこころと豊かな感性を備え、人への深い関心を持ち、個人の尊厳を守り、信頼関係を築くことができている。
- ② 介護を必要とする人の自立支援と、地域におけるその人らしい生活を支えることのできる専門的知識と技術を修得している。
- ③ 根拠に基づいた介護過程の展開ができ、質の高い利用者本位のサービスを考えることができている。
- ④ 常に問題意識を持ち、介護実践の質的な向上や介護をめぐる課題について探求し、より良い介護を追求できている。
- ⑤ 多職種や地域住民との連携・協働の必要性を理解できている。

介護福祉学科卒業後の進路

令和5年3月卒業生実績  
《卒業生数:33名》

就職希望者  
就職率 **100%**



過去3年間の主な就職先

介護福祉士				一般企業
<b>中信地区</b> 松塩築木曾老人福祉施設組合 (社)安曇野福祉協会 北アルプスの風 あずみの里 サルビア 山望苑 真寿園 ぬくもりの里鳥立 高瀬荘 相澤病院 他	<b>南信地区</b> 伊那市社会福祉協議会 (社)上伊那福祉協会 かざこしの里 高遠さくら福祉会 (社)こころ 紅林荘 富士見高原病院医療福祉センター 在宅介護サービスツクイ岡谷 恋月荘 白寿荘 他	<b>北信・東信地区</b> 長野医療生活協同組合 長野県済生会 (社)賛育会 グリーンバルベル コスモス長野 他	<b>県域全体・県外</b> (社)サン・ビジョン 株式会社ツクイ 平成会 敬老園 他  <b>障がい者支援施設</b> みなとスクエア	<b>一般企業</b> 合同会社トータルワーク長野 他  <b>進学</b> 長野大学社会福祉学部 他

令和5年3月22日現在

教員紹介

学科長 丸山 順子  
Junko Maruyama

自分の可能性を開くために思い切り行動してみませんか。介護の未来はあなた達の力でより良くなる!

人も花も野菜づくりも好きです。



教授 合津 千香  
Chika Gouzu

「福祉制度に強い介護福祉士」「地域とともに歩む介護福祉士」をめざして一緒に勉強しましょう。

ねこと同居し、癒されています。



教授 福田 明  
Akira Fukuda

介護福祉学科での学生生活を通して、一人では得られない、一人では達成できない多くの「学び」「喜び」があることを感じてください。

超甘党なんです。



講師 齋藤 真木  
Maki Saito

利用者様の生活支援について学びます。それは、自分の生活を見直すことから始まります。

イケボの声優さんスライキです。推しは「D」です。



講師 武井 浩子  
Hiroko Tkaei

介護を受ける人にも、介護をする人にも優しいケアを。介護の知識・技術の最初の一歩。一緒に学びましょう。

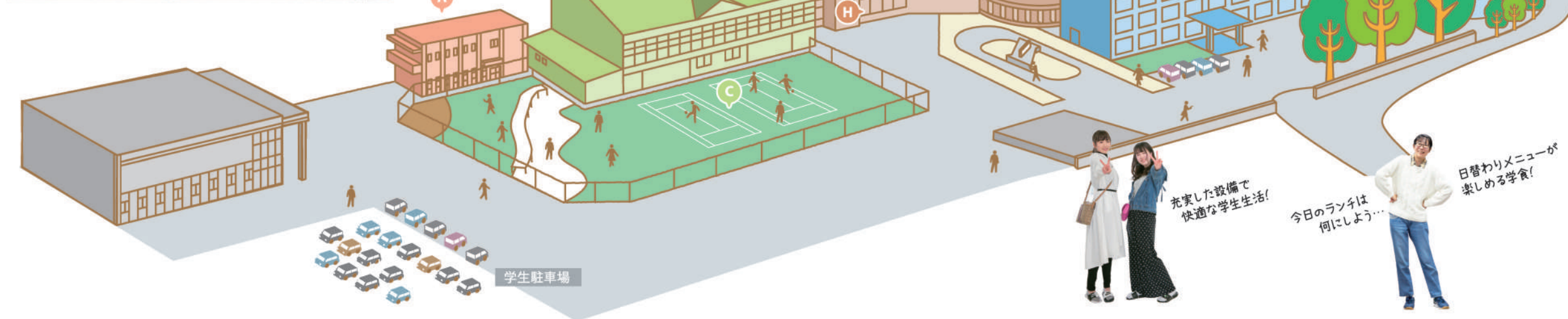
モフモフを見つけると、癒しくなります。



# キャンパスマップ…充実の設備でスキルアップ

学びの目的にあわせた実践的な施設・設備でスキルアップ!  
スペシャリストを育成する教育環境!

「実践的かつ実りのある教育」でケアスペシャリストを育成するのが本学の理念。最新の福祉機器・用具ならびに住設備機器を充分に取り揃えた実習室をはじめとして、図書館や体育館、音楽棟、松本短大幼稚園など、学生生活を豊かにする環境を整えています。



認定こども園  
松本短大幼稚園  
まつもとたんたいようちえん

令和2年度に幼稚園型認定こども園へ移行した「認定こども園 松本短大幼稚園」は松本短期大学の附属幼稚園として、昭和49年6月に開園し約1800名の卒園生を送り出しています。幼児保育学科の学生は授業や実習をはじめ、研究活動やボランティア活動などの盛んな交流を通して、貴重な学びの場となっています。



松本看護大学  
MATSUMOTO COLLEGE OF NURSING

令和3年4月に開学された松本看護大学は、高い専門知識と看護実践力を身につけた人間性豊かな看護職者を育成し、「知識力・実践力・人間力」で地域の保健医療福祉分野を支えています。  
【定員】70名(男女共学、4年制)  
【目指せる職種】看護師、保健師、養護教諭等



**A 音楽棟 (Alpen Halle)**  
新築された音楽棟では、ピアノの練習が行える音楽練習室や、音楽ホールがあります。



**B 体育館**  
2017年に完成した本格的フットサルコート。屋外ステージもあり、イベント会場としても利用できます。



**C フットサルコート**  
2017年に完成した本格的フットサルコート。屋外ステージもあり、イベント会場としても利用できます。



**D 介護実習室 (1号館 3F)**  
食事、排せつ、清潔、移動などの介護福祉に必要な生活支援技術や、移動リフト、車椅子など、各種福祉用具の適正な使用方法を学ぶとともに、介護現場での援助技術を学べます。



**入浴実習室**  
自宅入浴援助、シャワー入浴、特殊浴槽での入浴援助技術など、利用者の状態に適した入浴方法を学べます。

**E 図書館 (1号館 1・2F)**  
専門書、児童書、絵本を中心に蔵書は約49,000冊。DVD・ビデオ・CD等のAV資料も取り揃えています。



**F 中庭**  
花壇とベンチの中庭です。天気の良い昼休みに、みんなが集まってランチ。



**G 大講義室 (2号館 3F)**  
100名以上の学生が同時に受講可能な階段教室となっており、通常の講義から様々なイベントなどにも利用が可能です。



**H cafeteria (2号館 1F)**  
広く清潔な学生食堂。ドリンクはもちろん丼もの、定食、麺類など充実したメニューで学生をサポート!



## 2023年度キャンパスカレンダー …思い出が生まれるイベント

勉強以外にも、年間を通してたくさんのイベントが学生生活に花を添えます。特別な時間を共に過ごすことで同じ思い出が生まれ、絆が深まり、一生の大切な仲間になるでしょう。※開催日や内容については、変更する場合があります。

● 幼児保育学科 ● 介護福祉学科 ◆ 学校行事

<p>4 APR. 5 MAY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 入学式</li> <li>● 前期オリエンテーション</li> <li>● フレッシュマン交流会</li> <li>● キャリアサポート(横試)</li> <li>◆ マツタンカップ</li> </ul>	<p>10 OCT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ おとし祭(学園祭)</li> <li>● ホームカミングデー</li> </ul>
<p>6 JUN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 第1回オープンキャンパス 6/24(土)</li> <li>● 教育実習《2年》</li> <li>● 介護導入実習《1年》</li> <li>● 学内就職相談会《1・2年》</li> <li>● キャリアサポート</li> </ul>	<p>11 NOV.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 地域介護実習《1年》</li> <li>● 教育実習《1年》</li> <li>● オレンジたすきリレー《1年》</li> <li>● 3年目のホームカミングデー</li> <li>◆ キャリアサポート(就活サポート)</li> </ul>
<p>7 JUL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 第2回オープンキャンパス 7/22(土)</li> </ul>	<p>12 DEC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 冬季休業</li> </ul>
<p>8 AUG.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 夏季休業</li> <li>◆ 第3回オープンキャンパス 8/5(土)</li> <li>◆ 第4回オープンキャンパス 8/19(土)</li> <li>● 保育実習Ⅱ・Ⅲ《2年》</li> <li>● 介護基礎実習《1年》</li> <li>● 介護総合実習《2年》</li> </ul>	<p>1 JAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 卒業研究発表会《2年》</li> <li>● 介護福祉士国家試験《2年》予定</li> </ul> <p>2 FEB.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 保育実習Ⅰ(保育)《1年》</li> <li>● 個別援助実習《1年》</li> </ul>
<p>9 SEP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ホームカミングデー</li> <li>● 後期オリエンテーション</li> <li>● 介護福祉学科オープンキャンパス 9/9(土)</li> </ul>	<p>3 MAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 学位授与式</li> <li>● 保育実習Ⅰ(施設)《1年》</li> <li>● 介護福祉研究発表会</li> </ul>



## サークル活動/同好会

サークル、同好会は学年・学科を越えた好きな趣味やスポーツでつながる仲間との出会いでキャンパスライフがもっと楽しく充実します!



**バレーボールサークル**  
経験者だけでなく初心者も交わって楽しく活動。大会にも積極的に参加しています!

**バスケットボールサークル**  
男女・学年を問わず、バスケットが好きという気持ちで集まった仲間が楽しく活動しています!

**フットサルサークル**  
フットサル未経験者でもOK!みんなで楽しんでいます!そして大会参加に向け頑張っています!

## 自治会

マツタンの学園祭「おとし祭」や学生イベント、ボランティアの企画・運営を行っています。学科学年をこえて活発に活動しています。



## ライフスタイル…実家暮らし?ひとり暮らし?

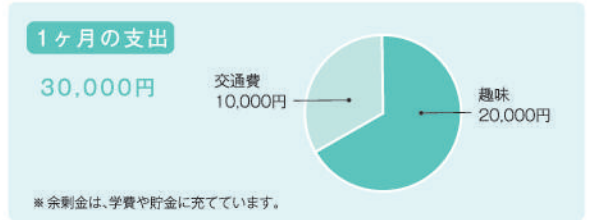
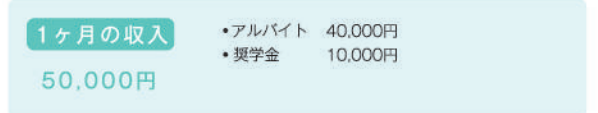
暮らす場所によって学生たちのライフスタイルに違いが出てきます。実家暮らしとひとり暮らしの良さを教えてもらいました。

### 実家暮らし

時間に余裕を持って充実した学校生活を送っています



竹川 茉貴さん [介護福祉学科] (福高商業高校出身)



### ひとり暮らし

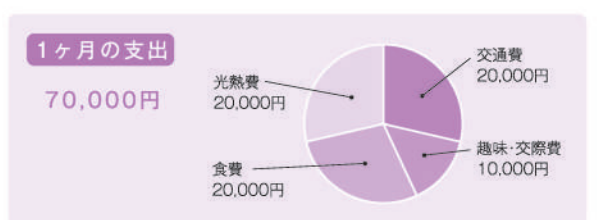
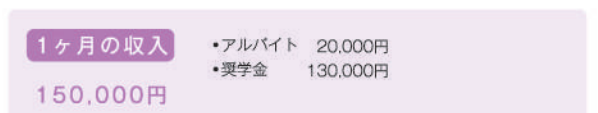
ひとり暮らしで自活する力が身につきました



一人暮らしを始めた当初は、家事に学校の課題と慣れない生活で大変な時もありました。そのため、時間の使い方を工夫することで、少しずつ自分なりの生活スタイルを見つけることができました。

また、奨学金とアルバイトでの収入を授業料に充てているため、節約するための生活の知恵を身につけることができ、人としての成長にも繋がりました。忙しいときもありますが、自己管理をしながら自分なりの生活を送れることも魅力の一つです。

高坂 海優さん [幼児保育学科] (伊那西高校出身)



# 学費・奨学金制度

## 学費

①入学金:200,000円(入学手続き時に納入)

②授業料・学園維持費(年額)

学科名	内訳	前期分	後期分	合計
幼児保育学科	授業料	475,000円	475,000円	1,010,000円
介護福祉学科	学園維持費	30,000円	30,000円	

※令和6年度入学生より適用(予定)

※前期分は入学手続き時及び、2年次の4月、後期分は各学年の9月に納入してください。

③施設費は不要ですが、調理実習に伴う材料費などは、必要時に実費を徴収いたします。

## 奨学金制度

### 日本学生支援機構奨学金

詳細は日本学生支援機構のホームページをご確認ください。

#### <貸与型>

経済的に修学が難しいと認められ、貸与基準(学力・家計・人物)を満たす学生・生徒に貸与されます。申込方法は予約採用(進学前に高校で申込み)と在学採用(進学先の学校で申込み)があります。在学採用の場合、例年4月頃に募集説明会を行います。

#### ●第一種奨学金(無利子の奨学金)

- 貸与額(月額) ●自宅通学者 20,000円から53,000円の間で選択(約1万円刻み)
- 自宅外通学者 20,000円から60,000円の間で選択(1万円刻み)

※自宅・自宅外とも最高月額額は家計基準により選択できない場合があります

#### ●第二種奨学金(有利子の奨学金)

- 貸与額(月額) 20,000円~120,000円の間で選択(1万円刻み)

#### <給付型> ※高等教育修学支援新制度

経済的理由により進学が極めて困難な生徒が利用できる奨学金です。毎月、給付奨学金の支給があります。また、併せて授業料の減免の対象となります。給付基準(家計基準、学力基準、大学等への入学時期に関する基準など)を満たす人が対象で、給付額、減免額は家計状況により異なります。高等教育修学支援新制度は文部科学省のホームページを確認してください。

## 特待生制度

入学後、人物、学業共に優秀な学生に対して、授業料を減免する制度があります。

## 沿革

昭和45年	12月28日	学校法人 松本学園設立認可(長野県知事) 松本保育専門学校設置認可 幼稚園教諭二種免許 保育資格取得
昭和46年	4月1日	松本保育専門学校開校 初代理事長に上条憲太郎(元長野県教育長)就任 初代学長に横内秀雄(元長野県教育長)就任
昭和47年	1月29日	学校法人 松本学園組織変更認可(文部大臣) 松本短期大学 幼児教育学科設置認可
昭和47年	4月1日	松本短期大学 開学(文部大臣)
昭和49年	8月31日	松本短大幼稚園 設立認可 開園

# 学生サポート

## 学生生活

事務局学生部では、入学された皆さんが充実した生活を送れるよう、生活全般について相談に応じています。また、学生自治会が組織されており、スポーツ大会、文化祭などの行事を行い、サークル活動も活発で、楽しい学園生活が送れるよう活動しています。学生部ではこれらの活動支援も行っています。

## 4年制大学への編入

自分の可能性を伸ばし、より深い学びを得るため、4年制大学への編入を希望する学生の皆さんに対して詳しい情報提供や親身になってアドバイスを行い、新たな学問への道をバックアップして皆さんの意欲を応援します。窓口は事務局学生部です。

## 就職と進学

学生の皆さんが自信を持って就職活動や進学ができるように、教職員全員がサポートします。求人情報の提供はもとより、学生全員の進路希望調査を行って、希望に沿った進路が実現できるよう、個々の相談に応じています。また、履歴書の書き方指導、模擬面接なども実施しています。学生部では、各求人ごとの案内ファイルを取り揃えており、自由に閲覧することもできます。

年間行事	対象	実施月
就職・進路ガイダンス	全学年	4月
	1年生	6月・9月
就職模擬試験	2年生	6月・8月・10月
	2年生	4月・5月
	1年生	10月・11月



# あなたへのメッセージ



松本学園 理事長

銭坂 久紀

## 「和顔愛語」を旨として人を愛し、 人に喜びを与えることができる“ヒト”に

本学は昭和46年に松本保育専門学校として発足し、翌昭和47年に松本短期大学として認可を受け、幼児教育学科として、幼児教育に携わる人材を育成して参りました。平成16年より幼児保育学科に改称。ついで高齢化社会に対応すべく、平成5年には介護福祉学科を開設し、平成18年には看護学科を開設して、地域社会の保健医療福祉と教育に関する、多様なニーズにこたえることの出来る、保育士及び幼稚園教諭、介護福祉士、看護師などの専門的な職業人を育成する教育を行っています。令和3年松本看護大学開設により令和5年に看護学科廃止。みなさんは「和顔愛語」という言葉をご存知でしょうか? 「和顔」とは、やさしげな顔つきのこと。「愛語」は親愛の気持ちがかもった言葉を意味しています。幼児保育に携わるにせよ、高齢者の方々への介護にあたるにしても、また病める人々の看護をするにしても、「和顔愛語」を旨として人を愛し、人に喜びを与えることの出来る人に育って欲しいと念じています。



松本短期大学 学長

木内 義勝

## “人間”を相手の心やさしい専門家 ケア・スペシャリストになってください

松本短期大学を卒業すると、すべて“人間相手”の仕事につきます。幼い子ども、介護の必要な人たちにやさしく寄り添って、新たな力とたくまを得てもらおう大切な役割を担うことになります。分野としては、幼児保育、介護福祉の2学科があり、生涯のすべてのライフステージに応じる専門家をケア・スペシャリストとして養成します。在学中は、専門知識やパソコンの習得に加えて、友達、家族、地域の人たちと今までよりも積極的に話をかわすようにしてください。クラブ活動にも加わって、いろいろな友達と友好を深めてください。就職して仕事に就くと、まわりには、いろいろな考えや感情を持った人たちがいます。学生の間どんな人とも話ができる訓練を積んでおくと、仕事に役立つだけでなく、人生の“たから”になりますよ。